

آشپاے با امکانات سامانه یادگیری الکترونیک

سامانه یادگیری الکترونیک

HSELMS

HEALTH, SAFETY & ENVIRONMENT
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
WWW.HSELMS.COM



اگر شما یک استاد دانشگاه، دانشجو، مربی و یا عضوی از یک جامعه علمی هستید، احتمالاً مطالبی راجع به موارد ذیل شنیده اید:

- ❖ یادگیری الکترونیک
- ❖ مدارس قرن ۲۱
- ❖ نرم افزارهای اجتماعی
- ❖ ...

انتظارات شما از یک سیستم یادگیری الکترونیک چیست؟

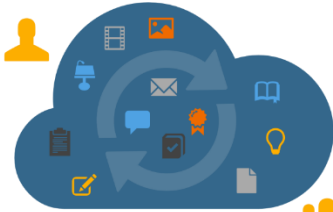
- ❖ ایجاد و تولید آسان دوره ها بر اساس منابع موجود؟
- ❖ استفاده از محتوای آموزشی تعریف شده در سیستم های مدیریت محتوای معتبر دنیا برای گروه های یادگیرنده مختلف؟
- ❖ مشارکت یادگیرنده ها؟
- ❖ نام نویسی و تصدیق هویت آسان و امن؟
- ❖ خصوصیات و ویژگی های بصری آنلاین برای مدیریت مدرسین و یادگیرنده ها؟
- ❖ انجمن های علمی و تخصصی پشتیبان جهت پاسخگویی به سوالات و برطرف نمودن مشکلات احتمالی و ایجاد فضایی برای تولید ایده های جدید؟
- ❖ کاهش هزینه ها و در عین حال کسب درآمد؟

آشنایی با سامانه مدیریت یادگیری الکترونیک اچ اس ای

سامانه مدیریت یادگیری الکترونیک اچ اس ای (HSELMS) گزینه مناسبی جهت آموزش آنلاین بصورت تجاری است که نمونه آن در دانشگاه های معتبر دنیا تحت مجوز و استانداردهای منبع باز وب ارائه شده است. این سامانه قابلیت انعطاف و کاربردپذیری بالایی را دارا بوده و طراحی مدولار آن امکان ایجاد آسان و امن دوره های آموزشی، افزودن محتوای مورد نظر و همچنین ایجاد انگیزه در یادگیرندگان را فراهم می کند.

معماری سامانه

فعالیت ها



فعالیت ها در قلب سیستم مدیریت دروس واقع شده اند. طراحی این سامانه توسط یک دانشمند علم رایانه و معلمی انجام شده است که اصول ذهنی اش بر اساس اصول اجتماعی شکل گرفته است. در واقع این اصول بیان می کنند که یادگیری زمانی موثر خواهد بود که چیزی را برای تجربه کردن دیگران بتوان ساخت و این می تواند شامل هر چیزی از جمله یک کلام جهت صحبت کردن یا یک پست اینترنتی تا آثار پیچیده تری از جمله نقاشی، یک خانه و یا یک پکیج نرم افزاری باشد. مفهوم اجتماعی سازندگی گرایی سبب گسترش ایده فوق الذکر و منجر به ساخت گروه های اجتماعی برای تولید محتوایی به منظور استفاده دیگران شد که در واقع سبب ساخت یک فرهنگ مشارکتی با معانی و مفاهیم مشترک گردید. زمانی که کسی در فرهنگ اینچنینی غوطه ور می شود، در واقع تمام وقت در حال یادگیری این مفهوم است که: چگونه در سطح خودش جزئی از این فرهنگ باشد.

ترویج و بهبود مشارکت یادگیرنده ها

یک دیدگاه سازنده گرا به یادگیرنده ها به دید افراد فعال و متعهد در تولید محتوا و تدریس بر اساس قابلیت تجزیه و تحلیل، بررسی، مشارکت، به اشتراک گذاری و تولید محتوا با توجه به آنچه که می دانند و نه آنچه که از واقعیت ها، مهارت ها و فرآیندها بصورت طوطی وار یادگرفته اند، می نگرد. برخی از اصول مسلم تعلیم براساس دیدگاه سازنده گرا عبارتند از:

- ❖ یادگیرنده ها در هنگام شرکت در کلاس با یک جهان بینی شکل گرفته شده براساس سال ها تجربه و تعلیم و تعلم مواجه هستند.
- ❖ حتی می توان اینگونه استنتاج نمود که یادگیرنده ها قابلیت فیلتر و انتخاب نمودن همه تجربیات را داشته و این امر می تواند بر تعبیر و تفسیر مشاهداتشان تأثیر بگذارد.
- ❖ نیاز به انجام کار و فعالیت برای تغییر جهان بینی و دیدگاه یادگیرندگان وجود دارد.
- ❖ یادگیرنده ها به همان میزان که از مدرس می آموزند، قادر خواهند بود تا از دانش یکدیگر بهره مند گردند.
- ❖ انجام تکالیف مدون و برنامه ریزی شده سبب بهبود امر آموزش می گردد.
- ❖ امکان و ایجاد فرصت برای همگان جهت ترویج و ساخت ایده های جدید وجود دارد.

شروع کار با سامانه

سامانه یادگیری الکترونیک اچ اس ای بر اساس طراحی مدولار خود، قابلیت افزودن فعالیت هایی که سبب شکل گیری یک دوره آموزشی می شوند را بصورت ساده مهیا می کند و استاد می تواند طی چند مرحله ساده، دوره مورد نظر خود را ایجاد کند:

۱. اختصاص محیط ساده و در عین حال مجهز به استاد جهت ایجاد درس



۲. انتخاب قالب های مختلف ایجاد دوره

از جمله قالب موضوعی، هفتگی،

اجتماعی و تک درس

۳. روشن نمودن مد یا حالت ویرایش

درون قالب انتخاب شده

۴. ایجاد دوره مورد نظر!

امکانات مدیریت دوره - ماژول ها

ماژول کلاس مجازی

امکان برگزاری کلاس بصورت کاملاً آنلاین و با حضور همزمان استاد، فراگیران و میهمانان را فراهم می کند. در این ماژول امکاناتی از قبیل وجود وایت برد جهت تدریس، ارسال تصویر، صدا و متن، به اشتراک گذاری فایل ها، نمایش دسکتاپ، قابلیت ضبط کلاس و بازپخش بصورت آفلاین با کیفیت بالا، امکان اجازه گرفتن و صحبت کردن فراگیران، نظر سنجی در کلاس، امکان اخراج فراگیر از کلاس توسط استاد و ... وجود دارد.

ماژول درس ها

این ماژول امکان ایجاد و مدیریت مجموعه ای از صفحات لینک شده به یکدیگر را برای استاد فراهم می آورد. هر صفحه می تواند با یک سوال به پایان برسد و یادگیرنده براساس پاسخی که به سوال می دهد به صفحات مدنظر استاد منتقل شود.

ماژول کارگاه

یک فعالیت گروهی جهت ارزیابی دقیق مستندات بارگزاری شده توسط یادگیرنده ها بصورت آنلاین (ورد، پاورپوینت و ...) را فراهم می آورد. یادگیرنده ها امکان دسترسی به پروژه های یکدیگر را داشته و استاد ارزیابی نهایی یادگیرنده ها را انجام خواهد داد و همچنین می تواند بر زمان شروع و خاتمه کارگاه کنترل داشته باشد.

ماژول تکالیف درسی

به منظور ارجاع آنلاین و یا آفلاین وظایف واگذار شده به یادگیرنده ها استفاده می گردد، یادگیرنده ها می توانند تکالیف خود را در انواع فرمت های استاندارد (اعم از فرمت های نرم افزارهای آفیس، pdf، تصاویر و ...) برای استاد ارسال نمایند.

ماژول گزینه های انتخابی

استاد یا آموزشیار سوالات و گزینه های مرتبط با آن ها را برای یادگیرنده ها ایجاد می کند و نتایج انتخاب گزینه ها برای یادگیرنده ها ارسال می گردد، لذا از این ماژول می توان برای ارزیابی سریع یک موضوع استفاده نمود.

ماژول گفت و شنود

امکان ارتباط و مبادله پیام غیرهمزمان و نفر به نفر را برای استاد با یادگیرنده و یا یادگیرنده با یادگیرنده فراهم می آورد.

ماژول انجمن

تخته ها یا بوردهای تودرتو امکان ارتباط و بحث غیرهمزمان گروه ها را در زمینه موضوع مشترک فراهم می کند. مشارکت در انجمن های علمی را می توان جز ملزومات تجربه یادگیری و در راستای کمک به یادگیرنده ها جهت تعریف و گسترش دانسته هایشان در مورد موضوع مورد بحث قرار داد.

ماژول واژه نامه

امکان ایجاد واژه نامه تخصصی مورد استفاده در هر دوره فراهم می باشد. این واژه نامه همانند کلیه واژه نامه های پیشرفته دارای محلی برای ثبت واژه های جدید، دایره المعارف، پرسش های متداول، قالب فرهنگ لغات و ... می باشد.

ماژول اسناد روزانه

یادگیرنده ها می توانند در این قسمت ایده های خود را ثبت کرده، به نمایش بگذارند و آن ها را بازنگری کنند.

ماژول برجسب یا اتیکت

امکان الصاق هرگونه توضیحات همراه با تصویر در قسمت های مختلف صفحه خانگی دوره ها وجود دارد.

ماژول چت یا مکالمه آنلاین

امکان برقراری آنلاین ارتباط همزمان با یادگیرنده ها را فراهم می کند.

ماژول آزمون

امکان ایجاد هرگونه فرم ارزیابی از قبیل فرم های صحیح و غلط، چندگزینه ای، پاسخ کوتاه، سوالات تطبیقی، سوالات رندوم، سوالات عددی، سوالات تفکیک شده تشریحی به همراه متن و تصویر و ... وجود دارد.

ماژول منابع

ابزار اولیه ای است که محتوا و منابع آموزشی یک دوره را فراهم می کند و می تواند شامل متن، فایل های آپلودی، لینک به صفحات وب، ویکی ها، یا یک منبع فهرست وار و ... باشد.

ماژول ارزیابی

این ابزار امکان ارزیابی و بررسی اثربخشی دوره را برای استاد توسط ارائه ابزارهای ارزیابی استاندارد همچون COLLES, ATTLS فراهم می کند.

امکانات مدیریت یادگیرنده ها



ایجاد محتوای دوره های آموزشی تنها بخشی از چیزی است که یک سیستم مدیریت یادگیری باید انجام دهد. این سامانه باید به روش های مختلف، یادگیرنده ها را نیز مدیریت نماید. مدیریت یادگیرنده ها شامل موارد ذیل می باشد:

- ❖ دسترسی به اطلاعات یادگیرنده های یک دوره
- ❖ توانایی دسته بندی یادگیرنده ها در گروه های مختلف
- ❖ مشخص کردن برنامه زمانبندی رویدادهای سایت، دوره ها و کاربران در تقویم سامانه

❖ و خیلی امکانات بیشتر ... برای مثال اختصاص رتبه یا نمره به فعالیت های گوناگون یادگیرنده ها، مدیریت نمرات، پیگیری و پایش دسترسی های کاربران به مطالب و آپلود فایل های خارجی جهت استفاده در دوره ها و ...

امکانات مدیریت یادگیرنده ها - شرکت کننده ها

امکان مشاهده فعالیت های تمامی شرکت کنندگان ثبت نام شده در دوره ها با یک کلیک وجود دارد. یادگیرنده ها می توانند پروفایل شخصی خود را با امکاناتی از قبیل عکس پرسنلی، راه های ارتباطی و ... ایجاد کنند تا سبب ایجاد ارتباطات اجتماعی بهتری در گروه ها، انجمن های علمی و تخصصی آنلاین موجود در سامانه گردد.

امکانات مدیریت یادگیرنده ها - گروه ها

❖ منتصب کردن یادگیرندگان به یک یا چند گروه از روش های معمول در آموزش و پرورش و کسب و کار می باشد.

❖ سامانه حاضر امکان ایجاد گروه های دسته بندی شده، تعیین اینکه چه تعداد یادگیرنده در هر گروه قرار بگیرد و چگونه یادگیرنده ها با یکدیگر در داخل گروه ها تعامل داشته باشند را توسط استاد دوره فراهم می آورد.

امکانات مدیریت یادگیرنده ها - تقویم

وجود و دسترسی به یک تقویم رویدادهای آموزشی برای یادگیرندگان و اساتید امری ضروری است. در سامانه حاضر می توان تقویم را برای دسته بندی های مختلفی از رویدادها به شرح ذیل تنظیم نمود:

❖ رویدادهای کلی سامانه که توسط مدیر سامانه تنظیم شده و در کل دوره ها قابل مشاهده می باشد

❖ رویدادهای مختص یک دوره که توسط استاد همان دوره ست می گردد

❖ رویدادهای یک گروه خاص که توسط استاد دوره و فقط برای همان گروه ست می گردد

❖ رویدادهای یادگیرندگان که توسط خودشان ست می گردد (برای مثال رویدادهای شخصی، تاریخ های مهم و ...)

رویدادهای پیش رو در صفحه اصلی دوره ظاهر می شوند و یادگیرنده را از وجود رویداد مورد نظر در تمام طول دوره آگاه می سازند. ضمناً هشدارهای تقویم بر اساس گروه های ذکر شده با رنگ قابل تشخیص می باشند.

امکانات مدیریت یادگیرنده ها - پنل مدیریت

پنل مدیریت سامانه امکان مدیریت هرگونه عملکرد مهم در مورد یادگیرندگان را تنها با یک کلیک ساده فراهم می آورد. امکان حذف یا اضافه کردن یادگیرندگان یا اساتید در هر دوره بر راحتی مهبیاست. تغییر تنظیمات دوره، تهیه نسخه پشتیبان و بازیابی دوره ها بر راحتی امکان پذیر می باشد.

امکانات مدیریت یادگیرنده ها - معیار ارزیابی

استاد امکان تعریف معیارهای مختلف جهت ارزیابی و نمره دهی به فعالیت های انجمن ها، تکالیف و اسناد روزانه هر دوره را دار می باشد .
معیارهای استاندارد می تواند شامل اختصاص نمره از ۱ تا ۱۰۰ درصد برای ارزیابی هر تکلیف (و یا عدم درج نمره) و یا حتی نمره دهی به اینکه آیا یادگیرنده در هر یک از سه فعالیت ذیل در چه وضعیتی قرار دارد، خواهد بود:

❖ بررسی میزان زمان اتصال به سامانه و استفاده از آن

❖ بررسی میزان زمان عدم استفاده از سامانه و عدم شرکت در دوره

❖ زمان اتصال و انفصال به سامانه

امکانات مدیریت یادگیرنده ها - نمرات

❖ آیتم نمره دهی در سامانه، شمای کلی از ارزیابی همه فعالیت های یادگیرنده در انجمن ها، تکالیف، اسناد روزانه، آزمون ها، دروس و کارگاه های آموزشی را فراهم می آورد. رنج نمره تعریف شده توسط استاد به هر یک از فعالیت ها بصورت جدا محاسبه شده و همراه با جمع تجمعی نمرات در یک صفحه قابل ارائه و نمایش می باشد.

❖ مشاهده تکالیف و اسناد روزانه ارسالی و افزودن نمره و کامنت به آن ها در یک صفحه برای کلیه یادگیرندگان ثبت نام شده امکان پذیر می باشد.

امکانات مدیریت یادگیرنده ها - لاگ ها

❖ امکان ردیابی و پایش اینکه چه موقع و کدام منابع دوره توسط یادگیرنده ها مورد بازدید و استفاده قرار گرفته است در سامانه وجود دارد.

❖ همچنین لاگ های مربوط به کلیه فعالیت ها در سامانه ثبت شده و قابلیت بررسی دارند.

تجربه یادگیرنده ها - ۳۶۵/۲۴/۷ و هر جا!

- ❖ یادگیرنده ها امکان ورود به سامانه را در هر مکان و هر زمان دارا بوده و می توانند تکالیف دوره خود را انجام دهند، ضمناً امکان شخصی سازی و استفاده از منطقه زمانی و زبان مورد نظر یادگیرنده نیز فراهم می باشد.
- ❖ سامانه یادگیری اچ اس ای از ۳۴ زبان زنده دنیا پشتیبانی می کند که برحسب نیاز از آن ها استفاده خواهد شد.

**تجربه یادگیرنده ها - اطلاع رسانی از طریق ایمیل**

هنگامی که یادگیرنده ها در انجمن ها ثبت نام می کنند توسط ایمیل به آن ها اطلاع رسانی می شود. ضمناً، اساتید می توانند اطلاع رسانی از طریق ایمیل برای دیالوگ های خصوصی را نیز تنظیم کنند.

چه کسانی از سامانه های مشابه «HSELMS» در سراسر دنیا استفاده می کنند؟

در حال حاضر بطور رسمی ۸۱۱۸۸ سازمان دولتی و خصوصی در ۲۳۳ کشور دنیا با تعداد ۱۰۵۰۹۷۸۸۶ کاربر از سامانه مشابه «سامانه یادگیری الکترونیک اچ اس ای» استفاده می کنند. و با توجه به رویکرد نوین آموزشی، این رقم روز به روز در حال رشد می باشد. این سامانه یک راه حل آنلاین مناسب جهت آموزش در موارد ذیل می باشد:

❖ مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان ها

❖ دانشگاه ها

❖ سازمان های دولتی

❖ کسب و کارهای مختلف

❖ شرکت های تجاری

❖ بیمارستان ها

❖ کتابخانه ها

❖ سازمان های استخدامی

❖ و ...

چرا به جمع استفاده کنندگان از این سامانه نمی پیوندید؟

در صورتی که سازمان شما آمادگی لازم جهت استفاده از این سامانه را دارا می باشد و یا جهت برگزاری آنلاین دوره های تخصصی اچ اس ای، احساس نیازی ایجاد شده است، «سامانه یادگیری الکترونیک اچ اس ای» این فرصت را برای شما فراهم می آورد تا وارد مرحله جدیدی از دنیای آموزش شوید.

